



Образовательный паспорт группы

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 7 города Ржева Тверской области

Возрастная группа: I младшая.

Формат услуг: реализация Основной Образовательной Программы
дошкольного образования

Инвариантная часть ООП: Программа воспитания и обучения в детском саду
«Радуга», под ред. Т. Н. Доронова, С. Г. Якобсон, Е. В. Соловьёва, В. В. Гербова.

Воспитатели:

Позднякова Наталья Николаевна

Воспитатель I квалификационной категории
педагогический стаж 30 лет, в должности воспитателя 30 года.

Касаткина Анна Павловна

Помощник воспитателя: Ватолина Любовь Ивановна

Списочный состав группы: 20 человек (мальчиков-9; девочек – 11)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ МДОУ детский сад №7
на 2014-2015 учебный год

№	Область программы	Наименование дисциплин программы	Количество занятий	Время
1	Ф	Физическое развитие	3	30
2	П, Р	Познавательное развитие	2	20
		Речевое развитие	1	10
3	Х-Э	Изобразительная деятельность	2	20
4	Х-Э	Музыкальное развитие	2	20
5	С-К	Игра	ежедневно	
6	П,С-К	Игры и занятия с сенсорным материалом и дидактическими игрушками	ежедневно	
Итого:			10	1 час 40 мин.
Недельная			10	1 час 40 мин.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1 МЛАДШАЯ ГРУППА (2-3 года)
МДОУ ДЕТСКИЙ САД №7 НА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>Дни недели</i>	<i>1_я половина дня</i>	<i>2_я половина дня</i>
Понедельник	<u>Познавательное развитие</u> 9:00 – 9:10 (1 подгруппа) 9:15 – 9:25 (2 подгруппа)	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (музыка) 15:30 – 15:40
Вторник	<u>Сенсорное развитие с организацией исследовательской деятельности</u> 9:00 – 9:10 (1 подгруппа) 9:15 – 9:25 (2 подгруппа)	<u>Физическое развитие</u> 15:30 – 15:40 (1 подгруппа) 15:45 – 15:55 (2 подгруппа)
Среда	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (лепка) 9:00 – 9:10 (1 подгруппа) 9:15 – 9:25 (2 подгруппа)	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (музыка) 15:30 – 15:40
Четверг	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи) 9:00 – 9:10 (1 подгруппа) 9:15 – 9:25 (2 подгруппа)	<u>Физическое развитие</u> 15:30 – 15:40 (1 подгруппа) 15:45 – 15:55 (2 подгруппа)
Пятница	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование) 9:00 – 9:10 (1 подгруппа) 9:15 – 9:25 (2 подгруппа)	<u>Физическое развитие</u> 15:30 – 15:40 (1 подгруппа) 15:45 – 15:55 (2 подгруппа)

Контроль за выполнением режимов дня в МДОУ детский сад №7 осуществляют административно-управленческий аппарат, педагоги, родители.

**Особенности реализации Основной образовательной Программы
в условиях ДОУ**

Образовательный процесс основан на выполнении требований ФГОС ДО. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, разработанного в соответствии с содержанием образовательных программ, и регламентируется режимом организации деятельности детей.

Цели и задачи ООП раскрывают свое содержание в следующих образовательных направлениях как «Коммуникативно-личностное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Приемная

Предполагаемые цели:

1. Обучение детей навыкам самообслуживания.
2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.

Наполняемость:

1. Маркированные шкафчики по количеству детей.
2. Стенды: «Наша группа», «Для Вас, родители!», «Уголок здоровья».
3. Информационный стенд для родителей, где постоянно меняется информация (в соответствии с планом работы с родителями).
4. Скамьи для сидения при одевании (2 шт.)
5. Выносной материал для прогулки: лопатки, ведёрки, формы для песка, совки, машины грузовые.



Групповая

Предполагаемые цели:

1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.
2. Приобщение детей к социализации в обществе.

Наполняемость:

1. Столы обеденные маркированные в соответствии с ростом детей;
2. Стулья детские маркированные в соответствии с ростом детей;
3. Шкаф офисный для хранения методического материала воспитателей;
4. Письменный стол воспитателя;
5. Стул для взрослых;
6. Ковровое покрытие;
7. Термометр;
8. Детская мебель «Светофор» (4 шт.);
9. Кровати спальные детские 3-х ярусные;
10. Набор мягкой мебели: диван, 2 кресла;
11. Игровой модуль «Кухня» с плитой и аксессуарами;
12. Игровой модуль «Парикмахерская»;
13. Игровой модуль «Спальня»



Центр познавательного и сенсомоторного развития.

Предполагаемые цели: целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности.

- воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

В данном центре размещен разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам.

Наполняемость:

1. Дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики;
2. Сенсорные коробки;
3. Картинки-пазлы;
4. Каринки-пазлы;
5. Шнуровки;
6. Пирамиды;
7. Кубики-вставыши;
8. Различные виды мозаик;
9. Стержни для нанизывания с цветными кольцами;
10. Объемные вкладыши;
11. Доски с вкладышами;
12. Подборка дидактических игр;
13. Шнуровки;
14. Пазлы.



Центр творческого развития.

Предполагаемые цели:

Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойства форм, величин поверхности.

Развивать представление детей о различных цветах и их оттенках, формах, величин предметов.

Наполняемость:

1. Различные картинки, рисунки и т. п. Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а так же предполагает овладение умением работать по образцу.
2. Материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, стаканы-непроливайки, клей, карандаши, салфетки, раскраски, глина, пластилин, дидактические игры и т. п.). Большинство из перечисленных материалов помещается в специально отведенном шкафу. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.



Центр речевого развития.

Предполагаемые цели:

Развитие коммуникативных навыков у воспитанников.

Речевая развивающая среда – это, особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка

Наполняемость:

1. Дидактические игры по развитию речи,
2. Серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий,
3. Наборы парных картинок на соотнесение,
4. Разрезные сюжетные картинки и т. д.

Центр «Мир книги»

Предполагаемые цели: включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе.

Наполняемость:



В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций.

Театрализованный центр.

Предполагаемые цели:

Развитие творческих способностей.

Наполняемость:

1. Настольные театры по сказкам;
2. Фланелеграф;
3. Плоскостные фигурки;
4. Пальчиковый театр;
5. Кукольный театр.



Центр Экспериментирования .

Предполагаемые цели:

Организация активного экспериментирования, привитие интереса к экспериментальной деятельности.

Наполняемость:

Набор для экспериментирования с водой: универсальный стол с емкостями для воды и песка, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания-черпачки, сачки.



Центр строительно-конструктивных игр и двигательной активности:

Предполагаемые цели:

Строительно-конструктивные игры являются практической деятельностью, направленной на получение определенного, заранее задуманного продукта. Детское конструирование тесно связано с игрой и является деятельностью, отвечающей интересам ребенка.

Наполняемость:

1. Конструкторы различного вида и формы. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек.
2. Набор мелкого строительного материала.
3. Крупная мозаика.
4. Конструкторы, соединяющиеся по принципу ЛЕГО.
5. Игровые наборы (транспорт, фигурки животных, деревья).
6. Машины (крупных и средних размеров).
7. Автомобили-каталки.
8. Рули на подставке.
9. Наборы инструментов.



Музыкальный центр

Предполагаемые цели:

Развитие творческих и музыкальных способностей, сплочение группы, объединение детей интересной идеей.

Наполняемость:

1. Маски;
2. Атрибуты для разыгрывания сказок;
3. Детские музыкальные инструменты (шумелки, ложки, погремушки, бубны, барабаны и т. д.);
4. Зеркало;
5. Набор костюмов для ряжения;
6. Диски с записями детских песен, классических произведений, с подборкой фоновой музыки для режимных моментов;
7. Магнитофон.
8. Аккордион.



Игровой центр

Предполагаемая цель:

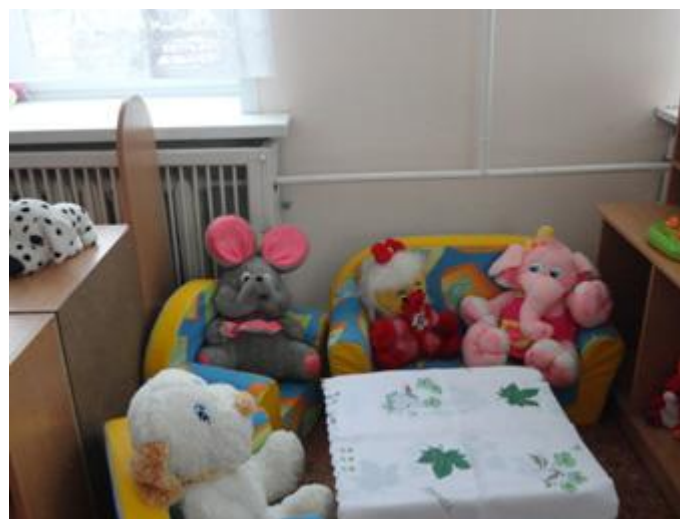
Создание благоприятных условий для развития самосознания.

Овладение назначением предметов и обобщенными действиями с ними.



Наполняемость:

1. Детская игровая мебель «Спальня»;
2. Детская игровая мебель «Кухня»;
3. Мягкий игровой уголок;
4. Куклы крупные 3 шт.;
5. Кукла крупная, одетая по сезону
6. Куклы средние 4 шт.;
7. Куклы средние с гендерными признаками 2 шт.;
8. Мягкие игрушки разных размеров;
9. Набор столовой посуды для кукол;
10. Набор кухонной посуды для кукол;
11. Наборы овощей и фруктов;
12. Наборы доктора;
13. Кукольные коляски;
14. Телефоны;
15. Сумки, рюкзаки, корзинки;
16. Кукольный стол;
17. Кукольные стулья;
18. Игрушки забавы;
19. Ванночки для купания кукол;
20. Набор постельного белья для кукол.



Центр физического воспитания

Предполагаемые цели:

Создавать условия для спонтанной активности детей в группе.

Наполняемость:

1. Мячи; корзина для мечей;
2. Ленты, флажки, платочки.
3. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
4. Гантели детские;
5. Кегли (большие и маленькие);
6. Кубики, флажки, «косички»;
7. Ворота, для прокатывания мяча;
8. Мешочки с песком;
9. Обруч
10. Массажные дорожки и коврик;



Центр природы

Предполагаемые цели:

Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.

Наполняемость:

1. Комнатные растения,
2. Природный материал,
3. Оборудование по уходу за растениями,
4. Уголок наблюдения за природой.

Комната для умывания

Предполагаемые цели:

1. Обучение навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке.
2. Развитие культурно-гигиенических навыков.
3. Формирование навыков опрятности.

Наполняемость:

1. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец (25 шт.);
2. Раковины (4 шт.);
3. Зеркало;
4. Шкаф для хранения моющих средств;
5. Душевой поддон.

Туалетная комната

Предполагаемые цели: Формирования навыков опрятности

Наполняемость:

1. Два унитаза,
2. Ведро для мусора с педалью,
3. Инвентарь для уборки туалета.
4. Шкаф для горшков (2 шт.)
5. Бак для замачивания горшков
6. Горшки (20 шт.)